Qazvin University
Of Medical Sciences

فرم برنامه درسی (Course Plan)

# دانشکده پرستاری و مامایی قزوین

| | |
|---|---|
| **نام درس: کارآموزی بزرگسالان سالمندان3 (داخلی غدد)** | **تعداد واحد:** |
| **مقطع: کارشناسی پرستاری** | **مدت زمان ارائه درس:** |
| **پیش نیاز یا همزمان:** | |
| **مدرس: فرنوش زرآبادی پور – کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی** | |

## هدف کلی

آشنایی دانشجویان در رابطه با نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های سیستم آندوکرین و شناسایی نیاز های موجود و برنامه ریزی به منظور رفع این مشکلات طبق اصول فرآیند پرستاری، و هم‌چنین آموزش به بیمار و خانواده به منظور کنترل عوارض ناشی از بیماری و یا عوارض ناشی از مصرف ناصحیح دارو ها.

## اهداف اختصاصی

## در پایان دوره دانشجو بتواند :

- داروهای تجویزی را با رعایت (داروی صحیح، بیمار صحیح، دوز صحیح، روش صحیح، زمان صحیح)، به بیمار بدهد.
- در انجام پروسیجر ها اصول آسپتیک را رعایت کند.
- به طور صحیح و کامل شرح حال بیمار بگیرد.
- معاینه فیزیکی بیمار را به طور صحیح انجام دهد.

- پلن مراقبتی مناسب را طبق اصول فرآیند پرستاری در نظر بگیرد.
- اقدامات مراقبتی از بیمار را به طور صحیح انجام دهد.
- دیابت، درمان و کنترل دیابت، انواع انسولین، عوارض ناشی از دیابت، و نحوه مراقبت از بیماران مبتلا را شرح دهد.
- DKA (علائم و عوارض و نحوه درمان) و سندروم متابولیک و هم چنین نحوه مراقبت از بیماران مبتلا را شرح دهد.
- بیماری های هایپوتیروئیدیسم، هایپرتیروئیدیسم را توضیح داده و نحوه مراقبت از بیماران مبتلا را شرح دهد.
- بیماری های هایپر و هایپو پاراتیروئیدیسم را توضیح داده و نحوه مراقبت از بیماران مبتلا را شرح دهد.
- اختلالات مربوط به نارسایی های بخش مرکزی و قشری آدرنال و نحوه مراقبت از بیماران مبتلا را شرح دهد.

## روش آموزش

- Group Discussion
- Case based-learning
- Learning base-problem
- Role playing

## شرایط اجرا

- امکانات بخش داخلی بیمارستان ولایت

## آموزش دهنده:

- فرنوش زرآبادی پور

## منابع اصلی درس

- کتاب پرستاری داخلی- جراحی برونر و سودارث- متابولیسم و آندوکرین

## نحوه محاسبه نمره ارزشیابی

- ارزشیابی اختصاصی 80 درصد نمره شامل

(اجرای پروسیجر های بالینی 20 درصد، اجرای اقدامات بر اساس فرآیند پرستاری 20 درصد، گرفتن شرح حال صحیح بیمار 10 درصد، ارائه کنفراس 10 درصد، آزمون پایان بخش 20درصد)

- ارزشیابی عمومی 20 درصد نمره (حضور و غیاب کامل، رعایت نظم، لباس فرم مناسب)

## جدول برنامه روزانه

| جلسه و تاریخ | برنامه هر جلسه / کنفرانس ها | نحوه ارزشیابی | نام مدرس |
|---|---|---|---|
| جلسه اول | آشنایی کلی با بخش، توضیح طرح درس دوره و نحوه ارزشیابی، گرفتن شرح حال بیمار، انجام اقدامات تشخیصی-درمانی- مراقبتی از بیمار، اجرای فرآیند پرستاری(بررسی و شناخت، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی)، ارائه کیس انتخابی، نوشتن گزارش پرستاری و آموزش نحوه تحویل بیمار به پرستار شیفت بعد. | - مشاهده و ارزشیابی با روش DOPS<br>- پرسش و پاسخ | فرنوش زرآبادی پور |
| جلسه دوم | گرفتن شرح حال بیمار، انجام اقدامات تشخیصی-درمانی- مراقبتی از بیمار ، آموزش نحوه معاینه بالینی بیمار، اجرای فرآیند پرستاری(بررسی و شناخت، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی)، ارائه کیس انتخابی، نوشتن گزارش پرستاری، ارائه کنفرانس دیابت، درمان و کنترل دیابت، انواع انسولین، عوارض ناشی از دیابت، آموزش به یک بیمار مبتلا به دیابت در بخش. | - مشاهده و ارزشیابی با روش DOPS<br>- پرسش و پاسخ | فرنوش زرآبادی پور |
| جلسه سوم | گرفتن شرح حال بیمار، انجام اقدامات تشخیصی-درمانی- مراقبتی از بیمار ،معاینه بالینی بیمار، اجرای فرآیند پرستاری(بررسی و شناخت، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی)، ارائه کیس انتخابی، نوشتن گزارش پرستاری، ارائه کنفرانس درباره DKA (علائم و عوارض و نحوه درمان) و سندروم متابولیک. | - مشاهده و ارزشیابی با روش DOPS<br>- پرسش و پاسخ | فرنوش زرآبادی پور |
| جلسه چهارم | گرفتن شرح حال بیمار، انجام اقدامات تشخیصی-درمانی- مراقبتی از بیمار ، اجرای فرآیند پرستاری(بررسی و شناخت، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی)، ارائه کیس انتخابی، نوشتن گزارش پرستاری، ارائه کنفرانس (هایپوتیروئیدیسم، هایپرتیروئیدیسم) | - مشاهده و ارزشیابی با روش DOPS<br>- پرسش و پاسخ | فرنوش زرآبادی پور |
| جلسه پنجم | گرفتن شرح حال بیمار، انجام اقدامات تشخیصی-درمانی- مراقبتی از بیمار ، اجرای فرآیند پرستاری(بررسی و شناخت، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی)، ارائه کیس انتخابی، نوشتن گزارش پرستاری، ارائه کنفرانس(هایپر و هایپو پاراتیروئیدیسم) | - مشاهده و ارزشیابی با روش DOPS<br>- پرسش و پاسخ | فرنوش زرآبادی پور |
| جلسه ششم | گرفتن شرح حال بیمار، انجام اقدامات تشخیصی-درمانی- مراقبتی از بیمار ، اجرای فرآیند پرستاری(بررسی و شناخت، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی)، ارائه کیس انتخابی، نوشتن گزارش پرستاری، ارائه کنفرانس(نارسایی های مربوط به بخش مرکزی و قشری آدرنال)، آزمون پایان بخش. | - مشاهده و ارزشیابی با روش DOPS<br>- پرسش و پاسخ | فرنوش زرآبادی پور |